

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Программа рассмотрена
МС МБОУ «МУК»
Протокол № 2
«08» сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО МУК
Н.П. Черняева
Приказ № 300 от 09.09.2016

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(уровень Beginner)**

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 136 часов

Составитель:
Котенко Наталья Александровна,
мастер производственного обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе учебника *Diana Goodey and Noel Goodey Messages Students' Book, Cambridge university press*, специально для повышения уровня разговорного английского языка обучающихся, желающих заниматься по предмету углублённо.

Появление программы по разговорному английскому языку для обучающихся (от 11-ти до 18-ти лет) обусловлено возрастающей потребностью в дополнительных знаниях по предмету «английский язык». Расширение и качественное изменение международных связей нашего государства, интернационализация всех сфер общественной жизни, использование в работе и учёбе информационной компьютерной сети, возможность выступления с докладами по научным изысканиям.

Расширение деловых и культурных контактов Ханты-Мансийска со многими странами мира, регулярное проведение международных конференций, этнографических фестивалей, спортивных соревнований предоставляют большие возможности для практического применения иностранного языка и увеличивают потребность в специалистах ориентированных на знание иностранных языков. В таких условиях дополнительное образование является не только желательным, но и необходимым обучающим фактором. Данная программа дополнительного обучения иностранному языку поможет желающим улучшить свои знания и повысить уровень разговорного английского языка.

Цель программы: развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

Образовательные

- изучить (закрепить) основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.

Развивающие

- создать условия, способствующие формированию положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «английский язык».

Воспитательные

- развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- способствовать формированию уважительного отношения традициями другой культуры.

Адресность. Программа предназначена для обучающихся 11-18 лет, ранее не изучающих язык или имеющих минимальные знания.

Срок реализации и режим занятий: Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Разговорный английский язык» (уровень *Beginner*) рассчитана на 1 год обучения – 136 часов (по 4 часа в неделю).

Содержание программы дополнительного образования отражает тематику и сферы общения, наиболее значимые для формирования необходимых предметно и профессионально направленных речевых умений при обучении иностранным языкам. Направленность курса определяется тематикой социально-культурной сферы общения наряду социально-бытовой и учебно-трудовой областями.

При составлении программы учитывались и возрастные особенности обучающихся в возрасте от 11-ти до 18-ти лет. Перед ними стоит задача социального, личностного и профессионального самоопределения. Направленность языкового образования может внести свой вклад в решении этой задачи.

Данная программа реализует потребность учащихся в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. Он призван создать профориентационную базу для продолжения образования в учреждениях профессионального образования с целью использования иностранного языка как средства общения в дальнейшей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах.

Орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи:
 - ✓ различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - ✓ имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - ✓ имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - ✓ личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - ✓ имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - ✓ количественные и порядковые числительные;
 - ✓ глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - ✓ различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - ✓ модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (уровень Beginner)

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Unit 1	32	Устный опрос, презентация мини-проекта
2.	Unit 2	34	Устный опрос, презентация мини-проекта
3.	Unit 3	32	Устный опрос, презентация мини-проекта
4.	Unit 4	36	Устный опрос, презентация мини-проекта
5.	Итоговый контроль	2	
ВСЕГО		136	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Разговорный английский язык»
(уровень Beginner)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
Unit 1 – 32 часа						
1.	Введение. ОТ и ТБ.	1	0	1	Рассказ, беседа.	-
2.	Getting acquainted.	1,5	2,5	4	Беседа. Пересказ. Тест.	Письменно. Устно.
3.	The ABC	1,5	2,5	4	Беседа. Самостоятельная работа	Письменно. Устно.
4.	Countries and nationalities	2,5	3,5	6	Беседа. Пересказ. Сочинение.	Письменно. Устно.
5.	Numbers. Seasons	2,5	3,5	6	Аудирование. Беседа. Пересказ.	Устно.
6.	Reading.	0	5	5	Аудирование. Беседа. Чтение.	Письменно. Устно.
7.	Grammar.	1,5	3,5	5	Беседа. Тест.	Письменно. Устно.
8.	Промежуточный контроль	0	1	1	-	Письменно. Устно.
Итого по разделу		10,5	21,5	32		
Unit 2 – 34 часа						
9.	Days of the week. Months.	2,5	3,5	6	Аудирование. Беседа. Пересказ.	Устно.
10.	Classroom English.	1,5	2,5	4	Беседа. Тест. Пересказ. Упражнения.	Письменно. Устно.
11.	Animals.	2,5	3,5	6	Беседа. Пересказ. Тест. Сочинение.	Письменно. Устно.
12.	I'm special.	0	6	6	Перевод. Беседа. Пересказ. Тест.	Письменно. Устно.
13.	Reading.	0	5	5	Аудирование. Беседа. Чтение.	Письменно. Устно.
14.	Grammar.	1,5	3,5	5	Беседа. Тест.	Письменно. Устно.
15.	Промежуточный контроль	0	2	2	-	Письменно. Устно.
Итого по разделу		8	26	34		
Unit 3 – 32 часа						
16.	Hobbies.	2,5	3,5	6	Беседа. Сочинение. Тест.	Письменно. Устно.
17.	Sport	2,5	3,5	6	Беседа. Сочинение. Тест.	Письменно. Устно.
18.	Celebrating Halloween	0	4	4	Проектная деятельность	Письменно. Устно.
19.	Celebrating Christmas	0	4	4	Проектная деятельность	Письменно. Устно.
20.	Reading.	0	5	5	Аудирование.	Письменно.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
					Беседа. Чтение.	Устно.
21.	Grammar.	1,5	3,5	5	Беседа. Тест.	Письменно. Устно.
22.	Промежуточный контроль	0	2	2	-	Устный опрос, презентация мини-проекта
Итого по разделу		6,5	25,5	32		
Unit 4 – 36 часов						
23.	Messages 1: What do you remember?	2,5	3,5	6	Чтение. Пересказ. Аудирование. Беседа. Упражнения.	Письменно. Устно.
24.	Messages 2: Are you ready?	2,5	3,5	6	Чтение. Перевод. Пересказ. Беседа. Тест.	Письменно. Устно.
25.	Messages 3: What have you got?	2,5	3,5	6	Чтение. Перевод. Пересказ. Беседа. Упражнения.	Письменно. Устно.
26.	Messages 4: Descriptions.	2,5	3,5	6	Перевод. Беседа. Упражнения.	Письменно. Устно.
27.	Reading.	0	5	5	Аудирование. Беседа. Чтение.	Письменно. Устно.
28.	Grammar.	1,5	3,5	5	Беседа. Тест.	Письменно. Устно.
29.	Промежуточный контроль	0	2	2	-	Устный опрос, презентация мини-проекта
Итого по разделу		11,5	24,5	36		
4.8	Итоговый контроль	0	2	2	-	Письменно. Устно.
ИТОГО		45	91	136		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» (уровень Beginner)

Unit №1 – 32 часа

Topic № 1. Введение. ОТ и ТБ – 1 час

Теоретическая часть – 1 час

Введение: права и обязанности учащихся в МБОУ МУК, режим труда и отдыха, ОТ и ТБ.

Знакомство с целями и задачами программы, организация рабочего места на теоретических и практических занятиях в МУК.

Topic № 2. Getting acquainted – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Grammar: Hi, I am ...

Практическая часть – 2,5 часа

Activities and vocabulary: Games and activities to introduce oneself.

Topic № 3. The ABC – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Grammar and speech patterns: A is for angry, B is for birds ...

Практическая часть – 2,5 часа

Activities and vocabulary: Games to study the ABC: “ABC words”. International English: bank, university, taxi, TV, pizza...

Topic № 4. Countries and nationalities – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: France is famous for ...

The capital of China is ...

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Austria, Australia, China, Germany, France, Italy, Spain, Sweden, Japan, Russia, Mexico, the UK, the USA.

Topic № 5. Numbers. Seasons – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: My birthday is on ...

When is your birthday?

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Cardinal: 1,2,3, 100. Ordinal: 1st, 2nd, 3rd, ...99th Games: Bingo, What's the missing number?

Topic № 6. Reading – 5 часов

Практическая часть – 5 часов

Чтение вслух. Выписывание незнакомых слов.

Topic № 7. Grammar – 5 часов

Теоретическая часть – 1,5 часа

Разбор правила.

Практическая часть – 3,5 часа

Выполнение упражнений на закрепление.

Topic № 8. Промежуточный контроль – 1 час

Практическая часть – 1 час

Проведение собеседования по выше пройденным темам. Тест по грамматике.

Unit № 2 – 34 часа

Topic № 9. Days of the week. Months – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

См. тему 5

Практическая часть – 3,5 часа

См. тему 5

Topic № 10. Classroom English – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Grammar and speech patterns: Can you help me?

I don't understand.

Can you say that again?

What does ...mean?

What's the English for ...?

Практическая часть – 2,5 часа

Activities and vocabulary: Classroom words: book, pen, window...

Verbs: open, close, give, take...

Topic № 11. Animals – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: Distribution in the wild.

Habitat.

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Our pets in the wild

Vocabulary: budgerigars, cats, dogs, goldfish, guinea pigs, hamsters, rabbits

Topic № 12. I'm special – 6 часов

Практическая часть – 6 часов

Activities and vocabulary: Adjectives: energetic, helpful, well-organised, clever, kind, interesting, patient, optimistic, easy-going, hard-working

Topic № 13. Reading – 5 часов

Практическая часть – 5 часов

См. тему 6

Topic № 14. Grammar – 5 часов

Теоретическая часть – 1,5 часа

См. тему 7

Практическая часть – 2,5 часа

См. тему 7

Topic № 15. Промежуточный контроль – 2 часа

Практическая часть – 2 часа

Проведение собеседования по выше пройденным темам. Тест по грамматике.

Unit № 3 – 32 часа

Topic № 16. Hobbies – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: My hobby is ...

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Cooking, gardening, photography, drawing, crossword puzzles

Topic № 17. Sport – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: I can / I can't

I think tennis is exciting.

I think dangerous sports are ...

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Indoor sports / outdoor sports; Describing sports: popular, exciting, dangerous, difficult, easy, boring

Topic № 18. Celebrating Halloween – 4 часа

Практическая часть – 4 часа

Проектная работа

Topic № 19. Celebrating Christmas – 4 часа

Практическая часть – 4 часа

Проектная работа

Topic № 20. Reading – 5 часов

Практическая часть – 5 часов

См. тему 6

Topic № 21. Grammar – 5 часов

Теоретическая часть – 1,5 часа

См. тему 7

Практическая часть – 3,5 часа

См. тему 7

Topic № 22. Промежуточный контроль – 2 часа

Практическая часть – 2 часа

Проведение собеседования по выше пройденным темам. Тест по грамматике.

Unit № 4 – 36 часов

Topic № 23. Messages 1: What do you remember? – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: I'm..., I like..., I've got...

What's your name? Where are you from? Where do you live?

How old are you?

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Giving personal information.

Ask and answer personal questions.

Extra reading: Alphabet world

Topic № 24. Messages 2: Are you ready? – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: "be" affirmative

"be" negative and questions

Nouns: singular-plural

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Names of members of the band: singer, drummer, bass guitarist, lead guitarist, keyboard player.

Interests and activities

Geography: countries and cities.

Geography vocabulary: lake, mountain, volcano, river, hill, city, country

Extra reading: The UK

Topic № 25. Messages 3: What have you got? – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: I've got ...

Some/any

Possessive's/possessive adjectives

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Names of everyday things

Names of members of the family: parents, children, grandparents, sister, brother, aunt, uncle, cousin

Extra reading: Collections

Topic № 26. Messages 4: Descriptions – 6 часов

Теоретическая часть – 2,5 часа

Grammar and speech patterns: What is ...like?

He's got ...hair/eyes...

He's friendly/kind and honest

Практическая часть – 3,5 часа

Activities and vocabulary: Adjectives: big, happy, noisy, funny, new, good, difficult, great, exciting;
Describing appearance and personality

Topic № 27. Reading – 5 часов

Практическая часть – 5 часов

См. тему 6

Topic № 28. Grammar – 5 часов

Теоретическая часть – 1,5 часа

См. тему 7

Практическая часть – 3,5 часа

См. тему 7

Topic № 29. Промежуточный контроль – 2 часа

Практическая часть – 2 часа

Проведение собеседования по выше пройденным темам. Тест по грамматике.

Итоговый контроль – 2 часа

Практическая часть – 2 часа

Подведение итогов за год. Активный контроль чтения. Активный контроль говорения. Активный контроль аудирования. Итоговый тест по грамматике.

Текущий контроль проводится как на отдельных занятиях, так и по окончании циклов занятий. Итоговый контроль проводится по окончании трёхмесячного курса обучения, включая контрольные работы (отчёт по всем контрольным точкам курса: пересказ монологической и диалогической речи, чтение и перевод текста по одной из пройденных тем (300 п. зн.)).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной, интенсивной и профессионально-ориентированной методиках.
2. Вводно-коррективный курс предполагает интегрированное развитие, профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенции с первых занятий.
3. Программой предусматривается развитие устных и письменных умений, проявляющихся в разных коммуникативных ситуациях профессиональной деятельности:
 - 3.1. Устные умения в:
 - Официальных / неофициальных встречах;
 - Интервью;
 - Дискуссиях, беседах;
 - Процессах социализации.
 - 3.2. Письменные умения в изложении, составлении, редакции:
 - Факсов, телеграмм, писем;
 - Сообщений, резюме;
 - Творческих письменных работ (проектов, сочинений и т.д.).
4. Материал разбит на тематические модули, которыми можно гибко варьировать с целью обеспечения прогрессии обучения.
5. В центре обучения - сам обучаемый, основные аспекты его жизнедеятельности как индивида, субъекта, личности.
6. Основными тенденциями устного и письменного общения следует считать следующее: согласие / несогласие, предъявление аргументов, внесение новых идей, акцентирование достоинств и недостатков, внесение предложений, отказ от предложений, корректное прерывание говорящего, выражение обещания, подтверждения, просьбы, запрета, объяснения, критика, убеждение.

7. Языковая компетенция развивается за счет лексической, грамматической и, фонетической прогрессии, обеспечиваемой взаимосвязью тематических грамматических тем.
8. Грамматика изучается в двух направлениях: для рецептивного усвоения в чтении и слушании и продуктивного в говорении и письме.
9. Лексика имеет общеобразовательный и специальный характер.
10. Актуальность, проблемность, информативность иноязычного общения обеспечивается дополнительными материалами, газетными и журнальными
11. статьями, материалами из международной компьютерной сети, заданиями - стимулами, под которыми понимается такая их формулировка, которая понята, принята обучаемыми и вызывает их желание участвовать в деятельности по осознанию, усвоению и овладению материалами.
12. В отборе аутентичных учебных материалов учитываются в требовании к обучению на международные сертификаты и их соответствие содержанию обучения при подготовке к участию в международных конференциях.
13. Развитие коммуникативной компетенции в письменной и устной речи осуществляется в рамках общеобразовательных, страноведческих и специальных тем.
14. На занятиях сообщаются стратегии работы над языком, осуществляется обучение им и активное использование в практике устной и письменной речи.
15. Регулярное объективное тестирование, самооценка, творческие письменные работы, проекты, реферирование, информативные сообщения, разнообразие материалов, использование технических мультимедийных средств обеспечивают результативность работы, передачи содержания речевых материалов, чувство успеха и прогресс работы.
16. Список основной, дополнительной и специальной учебной литературы составляется и регулярно обновляется с учетом анализа возможности развития профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенции и обучения в соответствии с международными требованиями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

БАЗОВЫЙ УЧЕБНИК:

1. Diana Goodey and Noel Goodey Messages Students' Book, Cambridge university press, 2005. – 144 с.

ГРАММАТИКА:

2. Резник, Р.В. Практическая грамматика английского языка: Учебник. - 4-е изд. / Р.В. Резник и др. – М.: Флинта: Наука, 1999. – 688 с.
3. Карпышева, М.Н. Практическая грамматика английского языка/ М.Н. Карпышева, В.Н. Янушков. – Мн.: Амалфея, 2002. – 496 с.
4. Верба, Л.Г. Грамматика современного английского языка. Справочник / Л.Г. Верба, Г.В. Верба Киев, «Логос», 2001. – 368 с.
5. Блинова, СИ. Практика английского языка: сборник упражнений по грамматике. Серия: «Изучаем иностранные языки» / СИ. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышёва, Е.И. Сеницкая. – СПб.: Лениздат, «Издательство союз», 2000. – 384 с.
6. Резник, Р.В. Грамматика английского языка для учащихся средней школы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарицкая, И.В. Резник. – Челябинск: Урал,- 1996. – 288 с.
7. Радовель, В.А. Грамматика английского языка для детей и взрослых: Учебное пособие / В.А. Радовель. – Ростов на Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2001. – 304 с.
8. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк – СПб.: Издательство «Союз», 2001. – 256 с. (Изучаем иностранные языки)
9. Кравченко, О.Ф. 516 упражнений по грамматике английского языка. Ключи к упражнениям. Изд. 2-е, исправл. / О.Ф. Кравченко, А.В. Ярмолюк – М: Лист, 2000. – 160 с.
10. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка / Т.Г. Николенко. – М: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 160 с.
11. Драгункин, А. Золотые таблицы и формулы английского языка. Активизатор Вашего

английского. Учебное пособие / А. Драгункин – СПб.: Издательство «Союз», 2001. – 192с. (Изучаем иностранные языки)

12. Raymond Murphy English Grammar in Use with answers, second edition, Cambridge University Press, 1994. – 350 с.
13. Michael Swan Practical English Usage, second edition, Oxford University Press, 1995. – 658 с.
14. Павлоцкий, В.М. Проверь свой английский: Пособие для тренировки и контроля качества знаний по английскому языку / В.М. Павлоцкий.- СПб.: КАРО, 2001. – 256 с.

ЛЕКСИКА:

15. Michael Mc Carthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 1995. – 296 с.

ФОНЕТИКА:

16. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. Серия «Изучаем иностранные языки» - СПб.: Издательство «Союз», 2000. – 144 с.

МЕТОДИКА:

17. Борисенко, Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Борисенко. Киев: «Фирма ИНКОС», 2001. – 267 с.

АУДИРОВАНИЕ:

18. Nick Lloyd Straightforward: Intermediate CD-ROM with extra practice and language games, Macmillan, 2009.
19. Alexandre, P.V. Книга для чтения на английском языке / P.V. Alexandre. - М.: «Глосса», 1999. – 94с.
20. Алёшкина, Н.П. English: quick and easy. В Великобританию без переводчика: Учебное пособие с аудиокассетой / Н.П. Алёшкина. – По заказу Post-Shop 1994 – 131 с: ил.
21. Занина, Е.Л. 95 тем по английскому языку / Е.Л. Занина. Издательство «Вест - ТДА», 2001. – 2 кассеты
22. Cambridge English for Schools in Russia. Cambridge University Press, The Pitt Building, Trumpington St., Cambridge CB2 1RP CUP, DROFA 1999. – set of 6 cassettes
23. Thomas Nelson and Sons Ltd Loud and Clear, Rosemary Aitken, Hong Kong. – 1983.
24. English Teaching Forum, A Journal for the Teacher of English outside the United States. Copyright 1967 by Donald J. Sobol. Published by Scholastic Inc., 1992. – 50p.
25. Leo Jones Speaking and listening activities for upper-intermediate students, Cambridge University Press, 1994. – Teacher's Book – 138p., with 2 cassettes
- Leo Jones Speaking and listening activities for upper-intermediate students, Cambridge University Press,