

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Программа рассмотрена
МС МБУДО «МУК»
Протокол № 5
«22» июня 2018 г.



**И.о. директора МБУДО «МУК»
Н.А. Мишуринская
Приказ № 202 от 13.08.2018**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 136 часов

**Составитель:
Котенко Наталья Александровна,
мастер производственного обучения,**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Занимательный английский» имеет социально-педагогическую направленность.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеразвивающей программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Иностранный язык – один из важных компонентов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Программа «Занимательный английский» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ему проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа «Занимательный английский» создана на основе авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English»).

Цель программы:

создание условий для общекультурного развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать формированию некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать мелкую моторику и фонетический слух.

Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общекультурным ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

При организации занятий по данной программе необходимо придерживаться следующих **принципов:**

общих методических:

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

дидактических принципов:

Принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

Принцип минимакса – обеспечивать возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

Принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывать его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

Принцип вариативности – формировать у детей умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставлять возможность выбора;

Принцип творчества – процесс обучения ориентировать на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Адресность. Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника, предназначена для подготовки обучающихся в возрасте 9-10 лет.

Сроки реализации программы и режим занятий: рассчитана на 136 часов из расчета 2 занятия в неделю по 2 часа (академических).

Ведущей **формой организации занятий** является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у младших школьников, создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п.)

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Основные методы обучения

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. При изучении теории основным методом является частично-поисковый. На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные формы и средства обучения

- Практическая игра.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Проектная деятельность;
- Творческие задания.

Ожидаемые результаты реализации программы

К числу планируемых результатов освоения программы «Занимательный английский» отнесены:

Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква и слово.

Контроль и оценка планируемых результатов

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

1-ый уровень – знать/понимать (требуется помощь):

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

2-ой уровень - уметь/владеть способами познавательной деятельности (периодически сомневается):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

3-ий уровень - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (уверенно применяет изученный материал):

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

➤ *Текущий*:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

➤ *Промежуточный*:

- устный опрос;
- практическая работа

➤ *Итоговый*:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие (проектные) работы обучающихся.

➤ *Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания – «незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Динамика развития обучающихся фиксируется педагогом:

- внутренняя система оценки на основе сформированности целеполагания, развития контроля, самооценки
- внешняя система оценка на основе результативности участия в турнирах, викторинах и т.п.; беседы с родителями.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает педагог обучающимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Family and School»	69	Опрос, презентация мини-проекта
2.	«The world around me»	67	Устный опрос/ проектная деятельность
ВСЕГО		136	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
Раздел 1. «Family and School» - 69 часов						
1.	Введение. ОТ и ТБ.	1	0	1	Рассказ, беседа.	-
2.	Let's revise the ABC	0	1	1	Показ презентации. Практическая работа	Входной контроль: Тестирование
3.	Me and my family	0,5	1,5	2	Лекция, практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
4.	My day	0,5	1,5	2	Беседа. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, тестирование
5.	Welcome to my room	1,5	2,5	4	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль проектная деятельность
6.	Food	1,5	2,5	4	Рассказ. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
7.	The world of my hobbies	1,5	2,5	4	Рассказ. Беседа. Показ презентации. Практическая работа.	Текущий контроль, тестирование
8.	At school	2	2	4	Лекция. Практическая работа.	Текущий контроль проектная деятельность
9.	The world around me. Animals and birds	1,5	2,5	4	Лекция. Беседа. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
10.	The world around me. Plants	1,5	2,5	4	Лекция. Практическая работа	Текущий контроль, тестирование
11.	The weather. Seasons	2	2	4	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль Тестирование
12.	Family life.	1,5	2,5	4	Лекция, Показ презентации. Практическая работа	Текущий: тестирование
13.	My home is my castle.	1,5	1,5	3	Беседа, практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
14.	As for me, I am fond of...	1,5	2,5	4	Рассказ. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, тестирование
15.	Where are they now?	1,5	1,5	3	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль проектная деятельность
16.	Neighbours.	1,5	1,5	3	Рассказ, Беседа. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
17.	Making contact.	1,5	1,5	3	Лекция. Показ презентации. Практическая работа.	Текущий контроль, тестирование
18.	School days.	1,5	1,5	3	Лекция. Беседа.	Текущий контроль

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
					Практическая работа.	проектная деятельность
19.	Foreign Schools.	1,5	1,5	3	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль Тестирование
20.	Red faces.	0,5	1,5	2	Лекция, Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль: тестирование
21.	Which school?	0,5	1,5	2	Рассказ, практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
22.	Flat mates.	0,5	1,5	2	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, тестирование
23.	Итоговое занятие по разделу	1	2	3	проектная деятельность	Промежуточная аттестация: устный опрос, презентация мини-проекта
Итого по разделу		28	41	69		
Раздел 2. «The world around me» - 67 часов						
24.	Another country.	1,5	2,5	4	Беседа. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль проектная деятельность
25.	Home town.	1,5	2,5	4	Рассказ, Беседа. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
26.	Lost!	0,5	1,5	2	Лекция. Показ презентации. Практическая работа.	Текущий контроль, тестирование
27.	Space tourism.	1,5	2,5	4	Лекция. Практическая работа.	Текущий контроль проектная деятельность
28.	Sport.	1,5	2,5	4	Беседа. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
29.	At the movies.	0,5	1,5	2	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, тестирование
30.	Going out.	0,5	1,5	2	Рассказ. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль проектная деятельность
31.	Tourist trail.	0,5	1,5	2	Лекция. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
32.	Planes.	1,5	2,5	4	Рассказ, Беседа. Показ презентации. Практическая работа.	Текущий контроль, тестирование
33.	A weekend break.	0,5	1,5	2	Лекция. Практическая работа.	Текущий контроль проектная деятельность
34.	Holiday heaven.	1,5	2,5	4	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
35.	Junk food.	1,5	2,5	4	Беседа. Показ	Текущий контроль,

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
					презентации. Практическая работа	тестирование
36.	Slow food.	1,5	2,5	4	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль проектная деятельность
37.	Coffee break.	0,5	1,5	2	Лекция. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
38.	Class meal.	0,5	1,5	2	Рассказ. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, тестирование
39.	Rising stars.	0,5	1,5	2	Лекция. Практическая работа	Текущий контроль проектная деятельность
40.	Hard work.	0,5	1,5	2	Рассказ, Беседа. Показ презентации. Практическая работа.	Текущий контроль, устный опрос
41.	What's on. Reality TV.	1,5	2,5	4	Лекция. Практическая работа.	Текущий контроль, тестирование
42.	Doctor, doctor.	0,5	1,5	2	Беседа. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль проектная деятельность
43.	Around the world.	0,5	1,5	2	Лекция. Практическая работа	Текущий контроль, устный опрос
44.	Animal lovers.	1,5	2,5	4	Лекция. Беседа. Показ презентации. Практическая работа	Текущий контроль, проектная деятельность
45.	Итоговое занятие по разделу	1	2	3	Практическая работа	Промежуточная аттестация: устный опрос/проектная деятельность
46.	Заключительное занятие	1	1	2	Практическая работа	Итоговый контроль, устный опрос/проектная деятельность
Итого по разделу		22,5	44,5	67		
ИТОГО:		50,5	85,5	136		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Раздел 1. «Family and School» - 69 часов

Тема № 1. Введение. ОТ и ТБ. – 1 час

Теоретическая часть – 1 час

Введение: права и обязанности учащихся в МБОУ МУК, режим труда и отдыха, ОТ и ТБ.

Знакомство с целями и задачами программы, организация рабочего места на теоретических и практических занятиях в МУК.

Тема № 2. Let's revise the ABC – 1 час

Практическая часть – 1 час

Назвать букву, расположенную в алфавите до или после следующих: перед S, перед I, после X, перед G, после C, перед E, после N, после Q и т.д.

Игра «Найди своё место»

К доске выходят четыре ученика. Первый держит в руках лист бумаги с крупно написанной буквой A, второй – с буквой G, третий – N, четвертый – Z. Остальные ученики по очереди «превращаются» в другие буквы и должны правильно занять своё место, а перед этим написать «свою» букву на листе бумаги.

Игра «Расшифровать слова»

Вы (ученик или команда) получаете зашифрованный список слов, где число обозначает порядковый номер буквы в алфавите. Задача – расшифровать слова быстро и правильно

Тема № 3. Me and my family – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: Names of relatives: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, cousin, mum, dad, cat, little, big.

Numerals from 10 to 20 dog, friend, or.

A lot of, he, his, she, her.

Практическая часть – 1,5 часа

Игра «I see you»

Дети встают в круг и под песню про членов семьи передают по кругу мячик. В песне есть слова I see you! (Я вижу тебя!) У кого на слове you окажется мячик, выходит в середину круга. Он должен покружиться, если в песенке поется dance, dance или попрыгать, если поется jump, jump, или заплакать понарошку (в конце песенки вы услышите, как плачет малыш), потом он снова становится на свое место. Мячик можно передавать, пока не закончится песенка.

Творческое задание

Детям предлагается нарисовать себя и членов своей семьи. Для этого им раздаются заранее заготовленные листы бумаги с пустыми рамками и подписями под ними: me, my father, my mother, my brother...

Тема № 4. My day – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: Week, day, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday Sunday; timetable, lunch, break, French, science, after, before, time, o'clock, get up, get washed, have breakfast, go to school, do homework, Because Always, usually, sometimes, often, never.

Практическая часть – 1,5 часа

Игра «What time is it, mr. Wolf?»

Все дети выстраиваются в линию около стены. Мистер Волк встает на середину комнаты, спиной к игрокам. Цель волка поймать кого-нибудь себе на обед.

Дети громко кричат: «What time is it, Mr. Wolf?» А мистер волк называет любое время от 1 до 12 часов, например, It is 12 o'clock. Дети делают столько шагов вперед, сколько сказал мистер волк (например, 4 часа, значит 4 шага по направлению к волку). И так продолжается до тех пор, пока волк не решит, что дети подошли к нему достаточно близко, тогда на вопрос: «What time is it, MrWolf?» он отвечает: «It is Dinner Time». Дети бегут обратно к стене, откуда пришли, а волк пытается поймать кого-нибудь. Если волк заденет ребенка до того, как тот достигнет стены, он становится новым мистером волком.

Творческое задание

Нарисовать комикс «Stacy's daily routine». Для этого детям раздаются пустые бланки комикса с подписями: «7:00 o'clock – Getup», «7:15 – Do morning exercises»...

Тема № 5. Welcome to my room – 4 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: Bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, nice, living room, comfortable, Door, wall, window, picture. Armchair, bed, bookshelf, carpet, clock, computer, curtains, lamp, plant, poster, sofa, table, telephone, television, video, wardrobe. Above, between, in the corner, on the left, on the right.

Практическая часть – 2,5 часа

Игра «Guess»

Один ученик выходит к доске и загадывает слово по теме «Мой дом», не произнося его вслух. Остальные ученики пытаются угадать слово и задают вопросы водящему. Ученик, угадавший слово, загадывает следующее слово.

Пример диалога:

- Is it a bedroom?
- No, It is not.
- Is it a kitchen?
- No, it is not.
- Is it a bathroom?
- Yes, it is.

Игра «What is there in your room/flat? Boardgame»

На доску при помощи магнитов крепятся 12 карточек с названиями предметов домашней обстановки, но буквы в словах перепутаны. Задача учеников – угадать слово и заменить его картинкой. Учитель показывает на карточку, ученик называет предмет. Постепенно учитель убирает карточки, при этом указывая на место, где раньше находилась картинка. Когда не останется ни одной карточки, попросите учеников назвать их. Вызовите одного ученика к доске, его задача вернуть карточки на место, называя предмет.

Тема № 6. Food – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: Lemon, coffee, tea, juice, onion, potato, egg, cheese, bread, chocolate, ice cream, butter, pizza, to love, to hate, some, Let's take... Tomato, sugar, nut, carrot, water, lemonade, rice, salt, oil, any, buy (Bought). Here you are.

A cup of, a bottle of, a kilo of, a bar of, a piece of, a packet of, a carton of, a loaf of, sandwich, crisps. Can I help you? I'd like... Anything else?

Практическая часть – 2,5 часа

Задание «Собери картинку»

Команды собирают разрезанные картинки и называют изображенный фрукт

Задание «Найди слово»

Команды находят в строчках с буквами слова

Задание «Расшифруй словечко»

Команды вставляют буквы в слова, обозначающие еду

Задание «Кроссворд»

Тема № 7. The world of my hobbies – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: Basketball, football, volleyball, baseball, tennis, badminton, hockey, player, team, boring. Boxing, skating, judo, skiing, gymnastics, cycling, swimming. Chess, lotto, darts, draughts, board game, cheat, counter, dice, move, move back, place, miss a turn, puzzle, crossword. To count, to hide, to find, run, run back, hide-and-see. Collect, collection, object, swap, deal.

Практическая часть – 2,5 часа

Задание «Ребусы»

Развитие навыков аудирования.

Listen to the story about Ann. Call her hobby.

Творческое задание

Нарисовать и подписать, чем можно заниматься в свободное время зимой и летом.

Тема № 8. At school – 4 часа

Теоретическая часть – 2 часа

Лексика по теме: Pen, pencil, crayon, pencil case, school bag, book, exercise book, ruler, eraser, extra. In, whose, it: numerals 20, 30, ...100. Numbers from 21, 22,...to 99; CD, cassette, toy, calendar, sticker, badge, key, ring.

Russian, English, literature, mathematics (maths), biology, history, PE, IT, geography, technology, music, subject. timetable, lunch, break, French, science, after, before.

Практическая часть – 2 часа

Игра «Расшифровать слова»

Вы (ученик или команда) получаете зашифрованный список слов, где число обозначает порядковый номер буквы в алфавите. Задача – расшифровать слова быстро и правильно

Игра «Let's draw a picture»

Каждому ученику нужно заранее приготовить лист, расчерченный на 20 клеток. Учитель называет слова по изученным темам (не только существительные, но и прилагательные, и глаголы, и даже словосочетания). Ученики должны зарисовать! каждое слово, которому соответствует своя клетка. Затем учителем называется номер клетки, а задача учащихся – с помощью своего рисунка «восстановить» слово.

Тема № 9. The world around me. Animals and birds – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: Animal, wild. kangaroo, hunt, cheetah, zebra, crocodile, tiger, lion, monkey, puma, jungle, forest, water. Bird, pelican, hippo, dolphin, giraffe, penguin, climb, fly, jump, swim, fast, very well. Wing, leg, tail, tooth / teeth, long, short, sharp, dangerous, ugly, all. Head, neck, nose, ear, eye, spots, stripes, left, right. Hedgehog, minute, day, hour, week, month, year, Budgie, hamster, fish, guinea pig, tortoise, mouse, pet hotel; whiskers, all day.

Практическая часть – 2,5 часа

Игра «Solve the riddles»

I am big and grey.

My nose is long

I live in India /an elephant/

It is a big animal

It eats grass

It gives milk

It is a domestic animal. /a cow/.

I am little and grey.

My nose is short.

My tail is long.

I am afraid of a cat. (a mouse).

It is grey in summer

And white in winter.

It likes to eat carrots and cabbage.

It can run and jump.

What is it? (a hare).

Игра «Guess»

Один ученик выходит к доске и загадывает слово по теме, не произнося его вслух.

Остальные ученики пытаются угадать слово и задают вопросы водящему. Ученик, угадавший слово, загадывает следующее слово.

Тема № 10. The world around me. Plants – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: apple tree, ash tree, bark, beech tree, birch, branch, branches, bush, cactus, cedar, clover, coconut tree, creeper, cypress, elm, fir tree, foliage, ivy, leaf, leaves, lemon tree,

mahogany, maple, oak, olive tree, orange tree, palm tree, pine, plane tree, poplar, roots, shrub, trunk, twig, vine, vineyard, walnut tree, weeds, weeping willow, willow.

Практическая часть – 2,5 часа

Задание «Кроссворд»

Творческое задание.

Предлагается нарисовать и подписать растения. Затем разделить их на те, что растут в вашем регионе и те, что можно встретить в других регионах и странах.

Тема № 11. The weather. Seasons – 4 часа

Теоретическая часть – 2 часа

Изучение лексики по теме: Winter, summer, spring, autumn, January, February, December, March, April, May, June, July, August, September, October, November, birthday. Temperature, weather, minus, degree, zero, hot, warm, cool, cold. Sun, rain, snow, cloud, fog, wind, sunny, rainy, snowy, cloudy, foggy, windy.

Практическая часть – 2 часа

Игра «Animals and weather»

Используя карточки с изображением разных животных, поговорите с детьми о том, какую погоду любят те или иные животные. Например:

- Cats like sunny weather. – Кошки любят солнечную погоду.
- Frogs like rainy weather. – Жабы любят дождливую погоду.
- White bears like snowy and frosty weather – Белые медведи любят снежную и морозную погоду.
- Snakes like sunny and rainy weather. – Змеи любят солнечную и дождливую погоду.
- Butterflies like sunny warm weather. – Бабочки любят солнечную теплую погоду.

Творческое задание «Распредели месяцы»

Предлагается распределить месяцы по временам года. Затем – нарисовать картинки к каждому времени года и выразить к временам года свое отношение (I like summer, I do not like winter).

Тема № 12. Family life – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: family, relative, relation, parents, mother (mom, mum, mama, mamma, mummy, ma), father (dad, daddy, papa, pa), wife, husband, spouse, child, children, daughter, son, sister, brother, only child, twin, twins, twin brother, twin sister, identical twins, triplets, grandparents, grandmother (grandma, granny, grandmamma), grandfather (grandpa, granddad, grandpapa, gran-dad), grandchildren, granddaughter, grandson, great-grandmother, great-grandfather, great-grandparents, great-grandchildren, aunt, uncle, godfather, godmother, stepfather, stepmother, stepbrother, stepsister, half-brother, half-sister, adopted son, adopted daughter, adopted child, foster family, foster father, foster mother, foster parents, foster son, foster daughter, foster child, single-parent family, the kin, the folks, niece, nephew, cousin (male), cousin (female), single, married, marriage, girlfriend, boyfriend, fiancé, wedding, bride, (bride)groom, honeymoon.

Речевые конструкции по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Речевая разминка

Have you got a mother?

Have you got a father?

Is your mother elder than your father?

Have you got a sister?

How old is your sister?

Have you got a brother?

What is his name?

Have you got an aunt?

(ученики отвечают на вопросы учителя в быстром темпе)

JOIN THE PARTS OF THE WORDS

MO TER BRO CLE
FAT THER NT MOTHER
SIS HER AU THER
FA TER UN WI
DAUGH MILY GRAND FE

Guess who they are.

my father and my mother are my...(parents)
my mother's daughter is my ... (sister)
my father's mother is my ...(grandmother)
my father's brother is my ...(uncle)
my mother's sister is my ...(aunt)
my aunt's son is my ...(cousin)
the daughter of my brother or a sister is my...(niece)
the son of my brother or a sister is my ... (nephew)

Тема № 13. My home is my castle – 3 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: bedroom, kitchen, bathroom, bath, toilet, hall (entrance hall), dining-room, balcony, corridor, garage, driveway, fence, pool, lawn, Furniture, bed, sofa, folding-bed, wall unit, carpet, cushion, counterpane, sideboard, wardrobe, bookcase, armchair, chair, shelf, dressing table, mirror, lamp, fridge, vacuum cleaner, washing machine, microwave, cooker, dishwasher, air conditioner, electric heater, humidifier, coffee-machine, mixer, kitchen unit, iron.

Речевые конструкции по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Речевая разминка.

T: The alien has a lot of questions. Listen to him and answer his questions.

A: Did you see my friends here?

Ch: How do they look like?

A: They look like me. They have six eyes and a long nose.

Ch: Are they green like you?

A: Yes, they are.

Ch: Do they have hair?

A: No, they don't.

Ch: And do they have ears?

A: Yes, they have four small ears.

Ch: We didn't see your friends. But if we see, we will tell you.

A: Thank you.

Ch: What is your name?

A: My name is Galaxy.

Ch: How old are you?

A: I am 100 years old

Ch: Do you have a mother (a father, a sister, a brother)?

A: I've got a big family: My parents, my grandparents, thousands of brothers, sisters and cousins. My brothers, sisters and I have star budgies, hamsters, rabbits and parrots.

Ch: What are their names?

Ch: How old are they?

Ch: Where do they live?

Ch: Are your friends clever (kind, hardworking...)?

A: I live on the other planet, in space. This planet is very far from here and very beautiful. I like it. My family has got a house. There are 10 rooms, 2 balconies. The rooms are very big. Behind the house there is a swimming – pool. Our house looks peaceful and calm. We have some robots to help us. They look after the house. Our house is a beautiful place at any time of the year.

Ch: What is your favourite sport?

A: My favourite sport is star tennis.

Ch: Do you go to school?

A: Yes, I go to a space school and I am wearing a spacesuit now. In the evening I usually like to watch the Earth. And now I want to listen to your stories about your houses.

Актуализация навыков монологической речи.

Примерный рассказ учеников.

- I live in a house. Our house is nice and big. There are three rooms in our house. I have got a room of my own. It is not very big but it is light. There is one window in my room. There is a living room, my parents' bedroom in our house. We also have a kitchen, a pantry, a hall and a bathroom. I like our house and I always help my mother to clean it.

Тема № 14. As for me, I am fond of... – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: aerography, aircraft modeling, anime, aquaria, backgammon, ballroom dancing, basejumping, basketball, beading, berry, billiards, bowling, break dance, breeding animals, cards, carving, cinema, circus, chat, checkers, chess, computer games, crosswords, collecting antiques, collecting antique wine, collecting, crosswords, cycling, diving, domino, draw, embroidery, feng shui, fishing, fitness, football, gardening, graffiti, hockey, hunting, karting, knitting, learning foreign languages, motorcycle racing, mountaineering, mushrooming, music, new acquaintances, origami, parkour, photo, play the guitar, play the piano, play the accordion, reading, rock climbing, rollers, running, Russian folk dances, sing, scanwords, sculpture, shopping, skateboarding, skiing, skydiving, sledge, snowboarding, snowmobile, steam-bath, swimming, talking on telephone, tattoo, tennis, theatre, tourism, volleyball, watch TV, windsurfing, writing poetry, yoga.

Речевые конструкции по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Underline the odd word.

stamps, coins, music, badges
swimming, diving, sailing, horseracing
skiing, reading, skating, playing football
volleyball, handball, football, karate
feature film, book, documentary, cartoon

Fill in the missing letters.

h__bby

de__ect__ve

pop__lar

ph__tos

c__m__dy

tr__vel__ing

doc__mentary

m__sic__l

What hobby is it? Read and guess.

People like to make new dishes. They often cook for the family and for their friends. They can lay the table beautifully. They use spices. They can boil or fry meat, chicken and make desserts.

This hobby is popular with the people of all ages. People like to go to the stadium or to the sports ground. They are strong and healthy. Their hobby helps to develop their mind and body and teaches them to plan their time.

This hobby is interesting and useful. People try to find or buy different things such as stamps, badges, coins, pictures and dolls. Their collection can be thematic. This hobby helps people to make new friends and to learn some new things about countries and lands, animals and birds, famous people and historical events.

People like to go to the library. Some of them have a good collection of books at home. And they are really proud of it. They can have different books: fiction, historical novels, books about animals and birds, books about different countries. Their hobby helps them to relax, to learn the world and understand people better.

Тема № 15. Where are they now? – 3 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме.

Речевые конструкции по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Показательный диалог

These animals will help you. Do you know them? Who is he?

P – He is a crocodile.

T – What is his name?

P – His name is Gena.

T – What is his name?

P – His name is Cheburashka.

T – Who are they? Кто они ? They are friends. Translate, please.

P – Они – друзья.

T – Repeat after me – friend, friends. Do you have a friend?

P – Yes, I do. I have a friend.

T – What is his or her name? P – His name is...

T – Tell about your friend in 2 sentences – I have a friend. His/her name is...

(Несколько учеников рассказывают о своих друзьях).

Задание «Составьте диалог»

Учащиеся составляют диалоги по теме, опираясь на пример.

Тема № 16. Neighbors – 3 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме.

Речевые конструкции по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Ролевая инсценировка

Тема № 17. Making contact – 3 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме.

Речевые конструкции по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Составление писем, электронных сообщений. Инсценировка телефонного разговора.

Тема № 18. School days – 3 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: algebra, backpack, binder, biology, boarding school, book, break, cafeteria, calculator, calendar, chalk, chalkboard, chemistry, choir, class, classmate, classroom, computer science, counselor, course, crayon, degree, desk, diploma, dorm, elementary school, encyclopedia, eraser, exam, faculty, geometry, globe, grade, gym, gym teacher, high school, history, hole punch, homework, kindergarten, lab, library, locker.

Речевые конструкции по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Игра «Расшифровать слова»

Вы (ученик или команда) получаете зашифрованный список слов, где число обозначает порядковый номер буквы в алфавите. Задача – расшифровать слова быстро и правильно

Игра «Let's draw a picture»

Каждому ученику нужно заранее приготовить лист, расчерченный на 20 клеток. Учитель называет слова по изученным темам (не только существительные, но и прилагательные, и глагола, и даже словосочетания). Ученики должны зарисовать! каждое слово, которому соответствует своя клетка. Затем учителем называется номер клетки, а задача учащихся – с помощью своего рисунка «восстановить» слово.

Тема № 19. Foreign Schools – 3 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: map, marker, math, notebook, pen, pencil, pencil sharpener, playground, poster, principal, private classes, professor, quiz, ruler, scholarship, science, scissors, semester, stapler, student, subject, tape, teacher, test, vacation.

Речевые конструкции по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Просмотр видеосюжета об одной из иностранных школ. Поиск и запись сходств и различий между российскими и иностранными школами

Тема № 20. Red faces – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания)

Инсценировка диалогов.

Творческое задание.

Тема № 21. Which school? – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: archaeology, art, dance, drama, economics, games (sport), geography, geology, history, home economics, foreign (modern) languages, math, music, physical education, psychology, religious education, science, biology, chemistry, botany, physics, sociology, technology, Exams, cheat, examine, examiner, examination, fail, get through, pass, take / sit an exam, retake, revise for, study for, test, Qualifications, certificate, degree, BA, MA, B.Sc., M.sc., Ph.D., diploma, graduate, head-teacher, infant, lecturer, pupil, schoolboy, schoolgirl, student, teacher, instructor, undergraduate, educate, education, educator, qualification, qualify, revise, revision.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания)

Просмотр видеосюжета.

Творческое задание.

Тема № 22. Flat mates – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Ролевая инсценировка.

Творческое задание.

Тема № 23. Итоговое занятие по разделу – 3 часа

Теоретическая часть – 1 час

Опрос лексики и речевых оборотов по теме.

Практическая часть – 2 часа

Подготовка и проведение выставки рисунков, рассказ о семье и школе. Оценка выполненной работы. Анализ деятельности каждого обучающегося.

Раздел 2. «The world around me» - 67 часов

Тема № 24. Another country – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Планирование маршрута путешествия.

Тема № 25. Home town – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: Buildings, bar, swimming pool/baths, library, hospital, lost-property office; am. lost and found office/department, gallery, zoo, café/café, cinema; am. (movie) theater, cinema, kiosk, stall, mosque, bridge, museum, nightclub, memorial, monument, hairdresser's, hair salon, post office, restaurant, synagogue, cathedral, stadium, statue, theatre; am. theatre/theater, church, circus, entrance, way in, exit, way out, lift; am. elevator, on the first floor; am. on the second floor, on the ground floor; am. on the first/ground floor, to receive, to send/post a letter, postbox, pillar box; am. mailbox, postbox, escalator, floor, storey; am. story, arch, gate(s), traffic, road, road sign, traffic jam, congestion, flower-bed, on/to the left, on/to the right, crossroads, junction; am. intersection, crossroads, (pedestrian) crossing; am. crosswalk, to cross the street/road, pedestrian, town plan, street map, park, (town) square, underpass, subway, fire station; am. fire station/department, firehouse, market, (set of) traffic lights, bench, seat, car park; am. parking lot, taxi-rank, pavement; sidewalk, dead end, cul-de-sac, blind alley, corner, street, fountain, impressive, to (go for a) walk/stroll, to get lost, to lose one's way, to look/search for, to seek, to find, narrow, to get/grow tired, wide, broad.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Ролевая инсценировка.

Творческий проект «My hometown».

Тема № 26. Lost! – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Моделирование ситуаций, инсценировка диалогов.

Тема № 27. Space tourism – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Творческий проект «I want to be a space tourist».

Тема № 28. Sport – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: mountaineering, (mountain-)climbing, athletics, basketball, boxing, fan, supporter, jack of diamonds, to win, gymnastics, golf, to score a goal, game, to play cards, play football;

am. to play soccer, to play chess, (ice-)skating, skiing, roller-skating, pack/deck (of cards), team, crossword, ball, table-tennis, draw, tie, sailing, ace of spades, swimming, to lose, to be defeated, racket/racquet, bat, competition, contest, tournament, tennis, king of clubs, football; am. soccer, football match; am. soccer match, queen of hearts, chess.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Творческий проект «Sport in my town».

Тема № 29. At the movies – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: interval; am. intermission, to applaud, to clap, applause, auditorium; audience, ballet, documentary (film), spectator, to play; to act, comedy, news, broadcast; (television/radio) programme, performance, live broadcast, (stage) play, radio station, entertaining, rehearsal, sentimental, to look (at), to watch, stage; scene, to dance, tragedy, touching, moving, film, movie, horror film/movie, (magic/conjuring) trick.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Инсценировка диалогов.

Просмотр видеосюжета.

Тема № 30. Going out – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: Shop; am. Store, chemist's (shop); am. drugstore, pharmacy, baker's (shop), grocer's/grocery (shop); am. grocery store, grocer's, toyshop, bookshop; am. bookstore, bookshop, butcher's (shop), shoe shop; am. shoe store, fish shop, fishmonger's (shop), shopping centre; am. (shopping) mall, department store, supermarket, jeweller's (shop), jewellery shop; am. jewelry store, jeweler's, window, to choose, to select, to pick, high-quality, counter, fitting/changing room, to try on, to queue up (for); to line up (for), to stand in line (for), to shop, to go shopping, to pay (for), to pay (in) cash, second-hand, buyer, purchaser; customer, to buy, to purchase, to sell, (clearance) sale, discount, (price) reduction, to cost, to bargain/haggle (with), price, cost, Money, bank, cash machine/dispenser; am. ATM, cheap, expensive, checkout, cash-desk; till, cash register, receipt, credit card, (small) change, coin, present, gift, cheque; am. check, chequebook.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Моделирование ситуации, инсценировка диалогов.

Тема № 31. Tourist trail – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: bus, airport, baggage, luggage, gas, gasoline, ticket, (foreign/hard) currency, bicycle, bike, to take off, to leave the ground, visa, (railroad/train) station, to speak Russian, town; city, hotel, border, frontier, to go abroad, railroad, to get (sun)burnt; to get a (sun)tan, tanned, brown, bronzed, foreigner, foreign, (school/university) vacation, map, ship, light, car, automobile, motorcycle, motorbike, direction, (hotel) room, to be on vacation; to rest, to be resting, postcard, to set out, to leave, to depart, vacation, leave, tent, passport, beach, train, (short) journey; trip, excursion, outing, tour, to understand, port; harbor, to arrive, to land, to touch down, to see off, to accompany, journey, voyage, to travel, backpack, to get on, to board; to embark, (air)plane, to miss, to long/yearn (for), life-jacket, country, strange, odd, to get off, to alight (from), taxi, streetcar, trolley, tram, tourism, suitcase, exotic.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Ролевая инсценировка.

Творческий проект «My last/future journey».

Тема № 32. Planes – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: см. тему «Tourist trail»

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Моделирование ситуации, ролевая инсценировка.

Тема № 33. A weekend break – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Составление рассказа «My dream weekend».

Тема № 34. Holiday heaven – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: enjoyable, pleasurable, amazing, awesome, smashing, peachy, groovy, upbeat, cracking, extraordinary, relaxing, breathtaking, exclusive, exhilarating, exotic, glamorous, unspoilt, picturesque, unsurpassed, terrible / horrible, not bad, bad /awful, long, bored; nonchalant, disgusting, dreadful, unspeakable, lousy, unpleasant, grotty, dull / boring, deadening, irksome, tedious, spoilt.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Творческий проект «Russian holidays».

Тема № 35. Junk food – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: fast food, fresh, sell-by date, raw, ripe, rotten, tough, undercooked, unripe, overcooked, bake, boil, cook, fry, grill, heat, microwave, poach, roast, steam, stew, bar, liter, loaf, lump, piece, pint, portion, slice, spoonful, bitter, bland, creamy, crisp, crunchy, hot, mild, salty, savory, sickly, sour, spicy, stodgy, sweet, tasteless, barbecue, buffet, four-course meal, picnic, snack, TV dinner, bite, chew, swallow, sip, add, fill, mix, pour, shake, stir, bacon, sandwich, ham, soft caviar, wurst, sausage, boiled sausage, smoked sausage, summer sausage, corn flakes, butter, vegetable oil, vegetable fat, fat, seed-oil, olive oil, olive, melted butter, omelet(te), paste, salad, sour cream, cheese, white bread, wheat bread, rye-bread.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Инсценировка диалогов.

Тема № 36. Slow food – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: bacon and eggs, ham and eggs, scrambled eggs, fried eggs, sunny-side up eggs, hard-boiled eggs, soft-boiled eggs, caviar sandwich, cheese sandwich, corned-beef, egg sandwich, artichoke, aubergine, green pea, cabbage, sauerkraut, cauliflower, Brussels sprouts, heads of cabbage, laminaria, onion, cucumber, tomato, beans, borscht, borsch, broth, pea soup, chicken broth, vegetable soup, fish soup, bean soup, cabbage soup, meat course, beef Stroganoff, meatballs, (beef) steak, chop, cutlet, meat dumplings, liver, roast beef, sausage, tongue, Seafoods, jellied, plaice, shrimp, salmon, grouper, lobster, sturgeon, sardines, herring, pikeperch, oyster, trout, pike, Dessert, biscuit, bun, jam, jelly, cake, candy, honey, ice cream, cookies, empanada, cake, pudding, sugar, chocolate, crumbs, pastry.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Творческий проект «The World's cuisine».

Тема № 37. Coffee break – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: см. темы «Junk food», «Slow food»

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Моделирование ситуации, инсценировка диалогов.

Тема № 38. Class meal – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: см. темы «Junk food», «Slow food»

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Моделирование ситуации, инсценировка диалогов.

Тема № 39. Rising stars – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Творческий проект «My favorite celebrity's webpage».

Тема № 40. Hard work – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: author, travel agent, lawyer, solicitor, actor (actress), architect, bar person, barman / barmaid, businessman / businesswoman, executive, biologist, accountant, vet (veterinary surgeon), driver bus, driver taxi, plumber, soldier, doctor, geologist, civil servant, dentist, designer, decorator, manager, company director, director, journalist, head teacher, engineer, historian, bricklayer, film director, clerk, confectioner, messenger, lecturer, pilot, personal assistant, mathematician, train driver, mechanic, sailor, musician, garbageman (refuse collector), butcher, nurse, computer operator, optician, waiter, hairdresser, baker, writer, carpenter, cook, politician, police officer, assistant, tailor, poet, teacher, programmer, salesman / saleswoman, salesperson, shop assistant, public prosecutor,

manufacturer, professor, editor, fisherman, shoemaker, priest; clergyman, secretary, locksmith, receptionist, caretaker, warder, builder, air steward.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Творческий проект «My parents' professions».

Тема № 41. What's on. Reality TV – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Инсценировка диалогов.

Творческий проект «The kindest television».

Тема № 42. Doctor, doctor – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: Illness, sickness; disease, asthma, bronchitis, flu, influenza, stroke, to break one's leg, abscess, boil, (head) cold, incurable illness/disease, poison, break, fracture, cut, to cut oneself, (chest) cold, spot, pimple, cancer, heart attack, bruise, sunstroke, rash, (skin) eruption, epidemic, ulcer, (Medical) Treatment, bandage, painkiller, diagnosis, dose, crutch, medicine, drug, cough medicine, ambulance, medicine, medical science, operation, (male) patient, sling, (sticking) plaster, side-effect, pulse, X-ray, prescription, sleeping tablet/pill, remedy, cure, tablet, pill, thermometer, surgery, syringe, Internals, stomach, lung, brain; nerve tissue, liver, spine, backbone, spinal column, kidney, heart, skeleton, skull, General state, pregnant, pale, pallid, pain; ache, ill, sick, diseased, fit, in good shape, deaf, to fall ill (with), to be taken ill (with), to start/begin to cry, to start crying, infectious; contagious, healthy, to (have a) rest, to faint, to swoon, sweat, perspiration, to take (some) medicine, to catch/get a cold, weak, feeble, blind, to suffer (from).

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Моделирование ситуации, ролевая инсценировка.

Тема № 43. Around the world – 2 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Лексика по теме: Countries, Australia, Austria, England, Belgium, Brazil, Hungary, Germany, Holland, Greece, Denmark, Egypt, India, Ireland, Spain, Italy, Canada, China, Mexico, (the) Netherlands, New Zealand, Norway, Poland, Portugal, Russia, (the) United Kingdom, (the) United States, Turkey, Wales, France, Switzerland, Sweden, Scotland, Japan, Continents, Africa, Asia, Europe, North America, South America, South Africa, Seas and Oceans, Atlantic (Ocean), Baltic (Sea), Indian Ocean, North Sea, Arctic Ocean, Mediterranean (Sea), Pacific (Ocean), Black Sea, (the) east, (the) west, (the) north, North Pole, tropical, equator, (the) south, South Pole.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 1,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Тема № 44. Animal lovers – 4 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Лексика по теме: stork, shark, antelope, butterfly, ram, badger, squirrel, polar bear, beaver, ladybird, bull, ox, wolf, budgie, sparrow, raven, crow, viper, pigeon/dove, gorilla, turtledove, vulture, caterpillar, goose, wild boar, blackbird, woodpecker, hedgehog, lark, giraffe, beetle, crane, hare, zebra, snake, turkey, canary, buzzard, kangaroo, bug, goat, gnat, cow, cat, kitten, crocodile, rabbit, rat, grasshopper, cuckoo, hen, partridge, swallow, swan, lion, bat, fox, elk, horse, frog, bear, moth, starfish, guinea pig, ant, fly, mouse, rhino, rhinoceros, monkey, sheep, deer, eagle, wasp, donkey, peacock, spider, cock, rooster, penguin, leech, pony, parrot, pig, bee, lynx, titmouse.

Речевые обороты по теме.

Практическая часть – 2,5 часа

Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Инсценировка диалогов.

Творческий проект «My pet».

Тема № 45. Итоговое занятие по разделу – 3 часа

Теоретическая часть – 1 час

Опрос лексики и речевых оборотов по теме.

Практическая часть – 2 часа

Подготовка и проведение выставки рисунков «Мир вокруг нас». Оценка выполненной работы. Анализ деятельности каждого обучающегося.

Тема № 46. Итоговое занятие по разделу – 3 часа

Теоретическая часть – 1 час

Опрос лексики и речевых оборотов изученных за год.

Практическая часть – 1 часа

Защита творческих проектов.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий: (резиновые овощи и фрукты; цветные кубики; карточки по темам «Еда», «Одежда», «Времена года», «Цифры», «Школьные принадлежности», «Семья», «Животные», «Природа», «Эмоции», «Дом»;
- натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам;

Методические материалы:

- УМК Family and friends 3
- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов;

Материалы по результатам освоения программы:

- перечень творческих достижений;
- видеозаписи итоговых постановок;
- фотографии и аудиозаписи мероприятий

Материально-техническое обеспечение:

- стол письменный – 7 шт.
- стул ученический – 14 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- звуковыми колонками – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую,

дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Эффективность и результативность данной программы зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью педагога;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Крижановская, Т.В. Английский язык: для детей 5-6 лет /Т.В. Крижановская. – М.: Эксмо, 2011. – 112 с.
2. Николенко, Т.Г. Английский для детей: сб. упражнений/ Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 288 с.
3. Шалаева, Г.П. Английский язык для самых маленьких: большой самоучитель. Английский язык с удовольствием: мой первый любимый учебник/ Г.П. Шалаева. – М.: АСТ, СЛОВО, 2012. – 432 с.

СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://nsportal.ru>
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://festival.1september.ru>

Карта достижения обучающихся

По программе _____

№ п/п	ФИО обучающегося	аудирование	чтение	Лексико-грамматические навыки	Умение письменной речи	Умение говорения
1.						
2.						
3.						

Метапредметные результаты

№ п/п	ФИО обучающегося	Умение осуществлять информационный поиск	Умение взаимодействовать в группе	Умение работать самостоятельно	Понимать информацию, представленную разными способами: схемы, словесно и т.д.	Использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее	Ориентироваться в словарях и справочниках
1.							
2.							
3.							

Личностные результаты

№ п/п	ФИО обучающегося	Учитывать установленные правила	Оценивать правильность выполнения действий	Адекватно воспринимать предложения и оценку	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения
1.					
2.					
3.					

Показатели критериев определяются уровнем:

- ☺ 1 уровень – нужна помощь;
- ☹ 2 уровень – периодически сомневается;
- ☺ 3 уровень – уверенно применяет изученный материал